

## Proyecto :

# “CAMIÓN ESCUELA ITINERANTE DE CARPINTERÍA E CONFORMACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN LAS ZONAS AFECTADAS POR EL TERREMOTO ”

## 1. Resumen ejecutivo

A través de la modalidad de un camión escuela itinerante, nos proponemos implementar una serie de unidades productivas en carpintería en diferentes zonas afectadas por el terremoto bajo los ejes de Capacitación - Dotación - Acompañamiento administrativo y comercial.

## 2. Antecedentes:

Las provincias de Esmeraldas y Manabí ubicadas en el norte de la costa pacífica ecuatoriana fueron las provincias más duramente afectadas por el terremoto de magnitud 7.8 ocurrido el 16 de abril 2016 en el Ecuador.

Estadísticas de afectación del terremoto	
Costo Humano	670 muertos y 12500 heridos
Costo Social	70 000 evacuados y 30 000 personas sin hogar
Costo infraestructural	4430 edificios destruidos
Costo Económico	21 800 empleos y/o negocios perdidos

Fuente: Earthquake Report

Además de haber sufrido tal costo humano, social y económico, estas provincias concentran los más altos niveles de pobreza del Ecuador

Indicadores de Pobreza	
Nivel de pobreza en zona rural	44%
Nivel de pobreza extrema en zona rural	20%
Pobreza por NBI Hogares pobre	Esmeraldas 78.3% - Manabí : 76.8 %

Fuente : INEC - reporte de pobreza - marzo 2016 y INEC - Análisis -Agosto 2012

## 3. Justificación

Fuera de las actividades de la pesca y del turismo en la franja costanera, ambas provincias concentran sus actividades en los sectores agrícolas y agroforestales.

- Sector Agrícola:

-En lo que corresponde al sector agrícola, la producción de cacao concentra gran parte de la actividad campesina en la región.

Cosechado únicamente 6 meses al año, el cacao no permite al campesinado estabilizar su actividad e ingresos a lo largo del año. Por lo tanto muchos de ellos se desplazan hacia la costa o grandes ciudades de las provincias a la búsqueda de ingresos complementarios el resto del año.

● Sector Agroforestal:

-En lo que corresponde a la actividad maderera, las provincias de Manabí y Esmeraldas son proveedores de materia prima no elaborada (semi-aserrada).

Bien sea para la exportación o la industria de transformación nacional, esta actividad se maneja bajo las figuras de grandes consorcios nacionales o multinacionales extranjeras.

Las transformaciones de este gran recurso maderero (madera aserrada, muebles, elementos constructivos, tableros compuestos) se generan desde espacios e infraestructuras ajenas a estas provincias por lo cual no se beneficia al tejido socioeconómico local.

En conclusión, las justificaciones del proyecto de Camión Escuela Itinerante de conformación micro productiva son básicamente enfrentar una parte de la problemática de este escenario global de pobreza estructural en la región : dependencia económica, dependencia tecnológica, dependencia territorial y vulnerabilidad laboral.

## 4. Objetivos

### 4.1 General

Generar una alternativa de empoderamiento participativo, comunitario, educativo y productivo basado en el trabajo de carpintería, en pro a una reconstrucción responsable de las zonas afectadas por el terremoto, sostenible y reactivador de una economía local.

### 4.2 Específicos

- Objetivos Socioeconómicos
  - Desarrollo en la región de un tejido articulado y colaborativo de competencia técnica a los diferentes oficios de la madera.
  - Creación de canales participativos y colaborativos en los cuales se potencian los espacios de discusión y de empoderamiento de las comunidades.
  - Implementación de actividades económicas productivas que permitan generar empleos autónomos, interconectados y sostenibles hacia las personas en situación de extrema pobreza o de vulnerabilidad socioeconómica.
  
- Objetivos Territoriales

- o Generar un tejido socio productivo local, coherente y virtuoso suministrando en circuitos cortos (extracción, procesamiento, transformación, ejecución en obra) en materiales y elementos de construcción necesarios a los planos de reconstrucción de la región.
- **Objetivos Ambientales:**  
El proyecto asumirá un compromiso de sostenibilidad ambiental claro y formalizado.
  - o Asociar la actividad productiva de estas unidades a un plan estratégico de reforestación proporcionado para la región bajo la regla de un árbol talado/un árbol sembrado.
  - o Parte de las ganancias generada por la actividad productiva se afectará a un plan de sensibilización socio pedagógico en las escuelas y comunidades campesinas hacia la cuestión de los equilibrios agroforestales en la región.

## **5. Beneficiarios**

### **5.1 Beneficiarios directos**

Los beneficiarios directos serán cada uno de los capacitados ingresados al proyecto de la escuela itinerante sin discriminación de género, edad, capacidad física o nivel escolar.

Por lo contrario se dará prioridad a niveles de vulnerabilidad social tales como: Madre soltera, familiar con discapacidad, ancianos a cargo, damnificados o sin calificaciones.

### **5.2 Beneficiarios indirectos**

- Las familias y/o entornos sociales de cada uno de los capacitados.
- El tejido económico local de las comunidades de las cuales proceden cada uno de los capacitados.

## **6. Metodología**

### **6.1 Actividades**

Tres ejes articulados nos permitirán llevar a bien y garantizar la sostenibilidad de este proyecto:

1. Capacitación
2. Dotación en maquinaria
3. Acompañamiento productivo y comercial

El camión escuela se basa en la conformación de 3 tipos de unidad productiva determinados en 3 ejes de suministro:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<b>UNIDAD TIPO 1</b> Madera aserrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Tarea:</b> Procesar in situ maderas aserradas a secciones convencionales: Tablas/Duelas/Cuartones/Tablones/Vigas.</li> <li>o <b>Objetivo:</b> suministro de maderas convencionales hacia: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ las unidades 2 y 3 abajo descritas</li> <li>▪ los proyectos de reconstrucción de la región</li> </ul> </li> </ul>
<b>UNIDAD TIPO 2</b> Elementos constructivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Tarea:</b> Fabricación en serie de elementos constructivos tales como puertas, ventanas, persianas, pisos y techos machihembrados.</li> <li>o <b>Objetivo:</b> suministro de elementos constructivos de los proyectos de reconstrucción en la región.</li> </ul>
<b>UNIDAD TIPO 3</b> Muebles	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Tarea:</b> Fabricación en serie de muebles destinados al equipamiento de las casas atribuidas o reformadas a los damnificados.</li> <li>o <b>Objetivo:</b> Producción en serie de camas, mesas, sillas, bancos, pupitres, gaveteros etc.</li> </ul>

## 6.2 Duración del proyecto//Cronograma de trabajo

### Modalidad pedagógica:

Nos proponemos organizar la itinerancia del camión escuela de la manera siguiente:

- Cada unidad productiva recibirá de manera rotativa 2x5 semanas de formación en un lapso de 3 meses.
- Cada 5 semanas el camión escuela se desplazará a la unidad productiva siguiente.
- Una vez culminado el primer ciclo de capacitación, el camión vuelve para un segundo y último ciclo de capacitación hacia cada unidad con los fines de:
  - o Retomar el conocimiento adquirido (organización y ergonomía del taller, mantenimiento de la maquinaria, conocimientos previos etc)
  - o Ampliar la formación a otras líneas productivas (nuevos diseños de producción y técnicas complementarias de trabajo.)
- Una vez culminado el 2ndo ciclo de capacitación nuestro camión escuela iniciara la conformación de una nueva serie de 3 unidades predeterminadas y bajo las mismas modalidades de capacitación/dotación/acompañamiento.

### Modalidad de dotación:

Al culminar la primera etapa de formación de 5 semanas el camión deja dotada a la unidad de la maquinaria necesaria a la estricta producción por lo cual ha sido elegida y capacitada. (Unidad tipo 1, 2 o 3)

### **6.3 Acuerdos y términos de corresponsabilidad entre unidades productivas, Escuela y Comunidad:**

#### **Compromisos de la escuela hacia las unidades**

La escuela se compromete a :

- implementar de manera gratuita una capacitación de 10 semanas por unidad.
- dotar cada unidad de la maquinaria necesaria a la conformación del aparato de producción.
- acompañar administrativamente y comercialmente a cada unidad durante un lapso de 24 meses
- remunerar a cada capacitado con un incentivo de 50\$ semanal durante las 10 semanas de formación.

#### **Compromiso de las unidades hacia la escuela**

- Las unidades se comprometen individualmente a reembolsar el 50% del valor de la dotación en maquinaria que se les harán otorgado vía la afectación de un porcentaje sobre sus beneficios planificado sobre un lapso de 24 meses.

Este dinero será afectado a la dotación en maquinaria de nuevas unidades productivas en la región.

#### **Compromiso de las unidades entre sí**

- Las unidades se comprometen individualmente a asumir la capacitación y conformación de una nueva unidad que les corresponda en actividad productiva. (Tipo 1,2,3)

#### **Compromiso de las unidades hacia la comunidad**

- Las unidades se comprometen en afectar un porcentaje de sus beneficios a un plan de reforestación y de actividades socio pedagógicas de sensibilización a la cuestión de los equilibrios agroforestales en su región.

## **7. Resultados esperados**

### **7.1 Resultados pedagógicos.**

Bajo la modalidad organizativa, antes expuesta, el camión escuela propone la conformación:

- A 8 meses: de 3 unidades productiva complementarias con un promedio de 8 personas capacitadas por unidad. 24 personas capacitadas en total distribuidos en 3 los gremios productivos.
- A 16 meses: La conformación de 6 unidades productivas para un total de 48 personas capacitadas.

- A 24 meses: La conformación de 9 unidades productivas para un total de 72 personas capacitadas.

## 7.2 Resultados productivos

Estimación productiva por unidades		
Unidad tipo 1: Madera aserrada	Unidad tipo 2: Fabricación de elementos constructivos	Unidad tipo 3: Fabricación de muebles en serie
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La capacidad productiva de esta unidad es de 3m<sup>3</sup> de madera semanal.</li> <li>● Mensualmente esta unidad será en capacidad de producir un promedio de:</li> </ul> <p>-200 tablonces de madera</p> <p>-100 vigas de 10x10</p> <p>-200m<sup>2</sup> de duelas machihembradas</p> <p>-400 tablas cepilladas de madera semi dura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La capacidad productiva de esta unidad es de 1m<sup>3</sup> de madera semanal.</li> <li>● Mensualmente esta unidad será en capacidad de producir un promedio de:</li> </ul> <p>-30 ventanas y marcos de ventanas estándar</p> <p>-20 puertas entamboradas</p> <p>-10 puertas macizas</p> <p>-30 m<sup>2</sup> de persianas enmarcadas</p> <p>-50 marcos de mosquiteros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La capacidad productiva de esta unidad es de 0,6m<sup>3</sup> de madera semanal.</li> <li>● Mensualmente esta unidad será en capacidad de producir un promedio de:</li> </ul> <p>-20 camas simples</p> <p>-5 literas</p> <p>-30 sillas estándar</p> <p>-5 mesas de comedor</p> <p>-10 pupitres</p> <p>-10 bancos estándar</p>

### Resultados socio económicos

Según las modalidades arriba mencionadas nos proponemos la creación del número de empleos siguiente:

- A 8 meses, 24 empleos.
- A 16 meses, 48 empleos.
- A 24 meses, 72 empleos.

Después de un estudio de viabilidad económica, cada unidad estará en capacidad de garantizar un salario mínimo de 440\$ mensual a cada uno de sus integrantes, a tiempo completo y los 12 meses del año.

## 8. Costo total del proyecto

### 8.1 Presupuesto detallado

Ver documentación adjunta

## 8.2 Viabilidad y sostenibilidad económica

La tablatura siguiente incorpora dentro de los “Costos de producción in situ” un evaluado incorporando:

- Despacho y compra en materia prima.
- Transformación e insumos necesarios a la fabricación del producto mencionado.
- Productividad promedio semanalmente para un equipo de 8 trabajadores.
- Remuneración legal de los integrantes.

DESCRIPCIÓN de los productos transformados	COSTO DE FABRICACIÓN IN SITU	PRECIOS DEL MERCADO (QUITO)	MARGEN BENEFICIARIO EN %
Tablón de Colorado cepillado 24x4x240cm	4,7\$	15\$	68%
Duela machihembrada 10x1.8x240cm	1.6\$	3\$	47%
Ventana de dos hojas estándar 90x90	28\$	45\$	38%
Puerta maciza 210x80 cm	38\$	50\$	24%
Silla tipo taburete	15\$	25\$	40%
Cama maciza 120x200	38\$	60\$	37%

### Los márgenes beneficiarios se afectarán:

- Por un 15% al mantenimiento y compra de maquinaria y/o herramienta suplementaria.
- Por un 20% al reembolso de la dotación en maquinaria adquirida por parte de la Escuela durante 24 meses.
- Por un 10% al plan de sostenibilidad agroforestal y actividades socio pedagógicas en la región.
- Por un 5% al cumplimiento de gastos fijos de producción.

## 8.3 Asociación, colaboración y enlaces organizativos

- Con las autoridades estatales.

Diferentes enlaces colaborativos están actualmente en discusión. Entre ellos, el Ministerio de Medio Ambiente (MAE) desde sus despachos en la provincia de Esmeralda nos ofrece una donación de dos lotes de 16 y 20 m<sup>3</sup> de madera incautados por sus servicios.

- Con las organizaciones sociales.

Varias proyecciones de trabajo colaborativo entre la escuela y las organizaciones sociales están actualmente en discusión. Entre ellas les hacemos llegar aquí una carta del “Poste Rojo” establecido en San vicente, provincia Manabí.

- Con el público

Varios nexos colaborativos entre la escuela y la sociedad civil en general se están actualmente desarrollando.

-Sistema comercial de compra directa de los productos en mueblería de la escuela vía una red de economía solidaria web. (Proyecto implementado por humanitas y compramanabi.com)

-Donaciones de particulares. Un particular en Tumbaco, provincia pichincha nos está ofreciendo la donación de una serie de maquinaria industrial de carpintería (Cepilladora/Trompo/Torno/Sierra de mesa)